

 مجموعه مدارس رایان	وقت آزمون: ۴۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۱۷ تعداد سوال / صفحه: ۲/۱۰	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان (دوره اول) اردیبهشت ۱۴۰۴	نام درس و پایه: فارسی هفتم نام طراح آزمون: گودرز شکوهی نام کلاس: نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره با حروف:			
بارم	پرسش‌ها	نمره	
۱ نمره	◀ مترادف (هم‌معنی) واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید. الف) الف (سیمایی محزون و متفکر داشت. اندوه‌گین) ب) حجره‌ای کوچک و ساده نصیب او شد. اتاق پ) گرفتم آن گل و کردم خمیری / خمیری نرم و نیکو چون حریری ابریشم ت) مکن ما را از این درگاه، محروم / چو گنجشکان، مران ما را ازین بوم سرزمین	۱	
۲ نمره	◀ هریک از موارد زیر را با نثر ساده و روان، بازگردانی کنید. الف) تو را دانش و دین رهاوند درست / در رستگاری ببايدت جست دانش و دین تو را به راستی، آزاد و رستگار می‌کند. باید رهایی و نجات را همانند یک در، پیدا کنی. ب) به جان زنده‌دلان، سعدیا، که مُلک وجود / نیرزد آن که دلی را ز خود بیازاری ای سعدی! به جان انسان‌های شاد و بانشاط قسم، تمام دنیا ارزش آن را ندارد اگر دل کسی را از خودت برنجانی. پ) شو روز به فکر آب و دانه / هنگام شب آرمیدن آموز روزها به فکر پیدا کردن آب و دانه باش و یادگیر که شب‌ها استراحت و آرامش داشته باشی. ت) نابینایی در شب، چراغ به دست و سَبو بر دوش، بر راهی می‌رفت. شخص نابینایی در شب، درحالی که چراغی در دست و کوزه‌ای روی شانه‌اش داشت از راهی می‌گذشت.	۲	
۱ نمره	◀ در هریک از موارد زیر، مُسند و فعل را مشخص کنید. الف) کلاس، ساکت است. ساکت: مسند است: فعل ب) به‌زودی دریا طوفانی می‌شود. طوفانی: مسند می‌شود: فعل	۳	

۴	◀ در هریک از موارد زیر، فعل‌ها را پیدا کنید و زمان هر کدام را (گذشته، حال، آینده) بالای آن بنویسید. الف) یکی او را گفت: تو که چیزی نمی‌بینی چراغ به چه کارت می‌آید؟ گفت (گذشته) نمی‌بینی (حال) می‌آید (حال) ب) او بالاخره خواهد آمد. خواهد آمد (آینده)	۱ نمره									
۵	◀ جدول زیر را کامل کنید. <table border="1"> <tr> <th>شمار</th><th>شخص</th><th>فعل</th></tr> <tr> <td>مفرد</td><td>دوم شخص</td><td>می‌روی</td></tr> <tr> <td>جمع</td><td>اول شخص</td><td>شنیدیم</td></tr> </table>	شمار	شخص	فعل	مفرد	دوم شخص	می‌روی	جمع	اول شخص	شنیدیم	۱ نمره
شمار	شخص	فعل									
مفرد	دوم شخص	می‌روی									
جمع	اول شخص	شنیدیم									
۶	◀ در متن زیر، زیر ضمیرها خط بکشید و بالای هریک بنویسید که <u>جدا</u> یا <u>پیوسته</u> هستند. باد شدیدی می‌وزید. مرد <u>کلاهش</u> را محکم گرفت. دوستان <u>او</u> گفته بودند اگر خواستی با <u>ما</u> کوهستان بیایی باید تصمیمت را شب قبل گرفته باشی. ش (پیوسته) او (جدا) ما (جدا) ت (پیوسته)	۱ نمره									
۷	◀ الف) بُن مضارع فعل‌های زیر را بنویسید. فروختیم (فروش) می‌شنوند (شنو) ◀ ب) بُن ماضی فعل‌های زیر را بنویسید. می‌خوانیم (خواند) خواستند (خواست)	۱ نمره									
۸	◀ نوع ترکیب‌های زیر (وصفی و اضافی) را زیر هریک بنویسید. روزگار ما - دانش‌آموز بااراده - داستان‌های شنیدنی - درختان جنگل اضافی وصفی وصفی اضافی	۱ نمره									
۹	◀ در مصرع اول بیت زیر، چه واژه‌ای نهاد، و در مصرع دوم چه واژه‌ای متمم است؟ به جان زنده‌دلان، سعدیا، که مُلک وجود / نیرزد آن که دلی را ز خود بیازاری مُلک (نهاد) خود (متمم)	۵/۰ نمره									
۱۰	◀ بیت «الف» و بیت «ب» را از نظر معنا و مفهوم باهم مقایسه کنید. الف) تو را پرواز بس زود است و دشوار / ز نوکاران که خواهد کار بسیار؟ ب) تا کی حرکات کودکانه؟ / در باغ و چمن چمیدن آموز معنا و مفهوم بیت اول این است که هنگام یادگیری پرواز و کسب تجربه فرا نرسیده ولی در بیت دوم، لزوم حرکت و پرواز در باغ و چمن یادآوری شده است.	۵/۰ نمره									